

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 26.08.2022г. № 1

Утверждено приказом от
05.09.2022г. № 106

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Профессионально – трудовое обучение 8 класс
2022-2023 уч. год

Составлена: Беспаловым Александром Валентиновичем
учителем 1 категории

Всего часов 268; в неделю 8 часов.

I четверть 66 час

II четверть 58 час

III четверть 78 час

IV четверть 66 час

I полугодие 124 час

II полугодие 144 час

Составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

г. Бодайбо

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

Программа рассчитана на 334 часа.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи: - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимися на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;

материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;

последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;

хватка инструмента и рабочая поза при работе;

овладение приемами работы инструментами в приспособлениях,

на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);

проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;

определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов;

уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской

взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Профессионально-трудовое обучение» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;

- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса .

Учащиеся должны **уметь:**

- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно–мебельное изделие;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры.

Содержание изучаемого курса

8 КЛАСС

1 четверть – 66 часов.

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины – 12 час.

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходы.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением

Умение. Заделка пороков и дефектов на древесине.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застигивание заделки.

Пиломатериалы – 6 час.

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия- 28 час.

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации.

Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение – 38 час.

Виды работы. Изготовление табурета, выставочной витрины.

Самостоятельная работа – 10 час.

" По выбору учителя (изготовление ящика для гвоздей).

II четверть- 58 часов.

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента - 18 часов.

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы – 16 часов.

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение – 32 час.

Виды работы. Изготовление скамейки, солонки.

Самостоятельная работа – 4 часа.

По выбору учителя (изготовление рейсмуса)

III четверть - 78 часов.

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента – 30 час.

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины – 4час.

Объект работы. Дереворежущий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия – 18 часов.

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1:5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение – 24 часа.

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа – 12 часов.

По выбору учителя (изготовление книжной полки)

IV четверть –66 часов.

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия – 22 часа.

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ – 8 час.

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура – 8 час.

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение – 36 часов.

Виды работы. Изготовление ящика для инструментов, экрана для столярных инструментов.

Контрольная работа – 2 часа.

Самостоятельная работа по выбору учителя (изготовление полки для цветов) – 8 часов.

Календарно-тематический планирование

1 четверть – 66 часов.

№ п/п	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение	дата
Заделка пороков и дефектов древесины - 12 час.						
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	повторение	беседа	Таблицы Журнал инструктажей, инструкции	02.09
2.	Дефекты и пороки древесины. Определение	2	Объяснение нового материала	Практическая работа	Образцы древесины, сверлильный станок, сверла,	05.09

	пороков и дефектов древесины.				стамески	
3.	Шпатлевка: назначение, виды. Выявление пороков, приемы заделки пороков шпатлевкой.	2	Ознакомление с новым материалом	беседа	Разные виды шпатлевок, инструменты для работы со шпатлевкой	06.09
4	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	2	Ознакомление с новым материалом	беседа	Станок одношпиндельный сверлильный, сверла	08.09
5.	Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление глухих и сквозных отверстий.	2	Комбинированный	беседа	Станок одношпиндельный сверлильный, сверла	09.09
6.	Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки, вставка заделки на клею. Строгание заделки.	2	Закрепление изученного материала	Практическая работа	Сверлильный станок, сверла, стамеска, линейка, карандаш, рубанок, клей	12.09
Пиломатериалы – 6 час.						
7.	Пиломатериалы: виды, назначение.	2	Комбинированный	беседа	Таблицы пиломатериалов, образцы пиломатериалов	13.09
8.	Получение пиломатериалов, хранение и обмер, стоимость.	2	Ознакомление с новым материалом	Беседа + практическая работа	Таблицы пиломатериалов, образцы пиломатериалов	15.09
9.	Распознавание, определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Рисунки пиломатериалов, образцы пиломатериалов	16.09
Изготовление столярно-мебельного изделия – 26 час.						
10.	Виды и	2	Ознакомление с новым	Беседа +	Таблицы с	19.09

	назначение мебели.		материалом	практическая работа	видами мебели, рисунки	
11.	Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	2	Ознакомление с новым материалом	Экскурсия + беседа	Натуральные образцы мебели	20.09
12.	Содержание сборочного чертежа.	2	Комбинированный	Беседа + практическая работа	Технические чертежи мебели	22.09
13.	Анализ образца и чертежа скамейки	2	Закрепление изученного материала	Практическая работа	Чертеж и образец скамейки, рабочая тетрадь, чертежные инструменты	23.09
14.	Подбор материала для изготовления скамейки	2	Закрепление изученного материала	Практическая работа	Пиломатериалы, разметочные инструменты, ножовка	26.09
15.	Изготовление черновых заготовок для скамейки	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Пиломатериалы, разметочные инструменты, ножовка, чертежи скамейки	27.09
16.	Обработка чистовых заготовок деталей скамейки	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Черновые заготовки, столярный инструмент	29.09
17.	Зачистка чистовых заготовок деталей скамейки напильником и шкуркой	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Напильник, шкурка, чистовые заготовки	30.09
18.	Разметка готовых деталей для сборки скамейки	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Разметочный инструмент	03.10
19.	Сверление отверстий для сборки скамейки	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Сверлильный станок, сверла	04.10
20.	Предварительная сборка изделия (скамейка)	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Винты, саморезы, отвертка	06.10

21.	Покрытие деталей скамейки морилкой и лаком	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Подкладные доски, морилка, лак, кисти	07.10
22.	Сборка изделия (скамейка). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2	Обобщение и систематизация знаний	Практическая работа	Чертеж скамейки, саморезы, отвертка	10.10
Практическое повторение - 22 час.						
23	Анализ образца и чертежа табурета	2	Закрепление изученного материала	Практическая работа	Чертеж и образец табурета, рабочая тетрадь, чертежные инструменты	11.10
24	Подбор материала для изготовления табурета	2	Закрепление изученного материала	Практическая работа	Пиломатериалы, разметочные инструменты, ножовка	13.10
25	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для табурета	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Пиломатериалы, разметочные инструменты, ножовка, чертежи табурета	14.10
26	Обработка чистовых заготовок деталей табурета	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Черновые заготовки, столярный инструмент	17.10
27	Зачистка чистовых заготовок деталей табурета напильником и шкуркой	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Напильник, шкурка, чистовые заготовки	18.10
28	Разметка готовых деталей для сборки табурета	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Разметочный инструмент	20.10
29	Сверление отверстий для	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Сверлильный станок, сверла	21.10

	сборки табурета					
30	Контрольная работа за I четверть: изготовление полутера штукатурного.	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Пиломатериалы, разметочные инструменты, ножовка, чертежи	24.10
31	Изготовление сидения табурета.	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Пиломатериалы, разметочные инструменты, ножовка.	25.10
32	Подгонка и сборка табурета насухо.	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Столярные инструменты.	27.10
33	Сборка изделия на клею (табурет). Покрытие деталей табурета морилкой и лаком.	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Подкладные доски, морилка, лак, кисти	28.10
<p>2 четверть –58 часов.</p> <p>Изготовление разметочного инструмента – 14 час.</p>						
1.	1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	повторение	беседа	Журнал инструктажей, инструкции	07.11
2.	Планирование работы по изготовлению столярного угольника по чертежу и образцу. Разметка и изготовление деталей угольника.	2	Ознакомление с новым материалом	беседа	Таблицы разметочных столярных инструментов Образец угольника, чертеж	08.11
3.	Подгонка и сборка угольника «насухо» и клею.	2	Закрепление изученного	Практическая работа	Образец угольника, чертеж угольника, технологическая карта на изготовление угольника.	10.11
4.	Зачистка угольника и покрытие лаком.	2	Применение знаний и умений	Самостоятельная работа	Образец угольника, чертеж	11.11

					угольника, технологическая карта на изготовление угольника, лак, кисти	
5.	Самостоятельное планирование изготовления ярунка. Строгание заготовок в размер.	2	Закрепление изученного	Самостоятельная работа	Образец ярунка, чертеж, технологическая карта последовательности ярунка	14.11
6.	Разметка и изготовление деталей ярунка. Подгонка и склеивание ярунка. Проверка качества выполнения работы.	2	Применение знаний и умений	Самостоятельная работа	Таблицы по изготовлению разметочных инструментов	15.11
7.	Покрытие разметочных инструментов лаком. Анализ выполненных работ. Подведение итогов работы по теме.	2	Применение знаний и умений	Самостоятельная работа	Таблицы по изготовлению разметочных инструментов, чертежи, технологические карты	17.11

Токарные работы – 12 час.

8.	Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.	2	Обобщение и систематизация знаний	беседа	Таблица устройство токарного станка и правил безопасной работы, станок токарный.	18.11
9.	Инструменты для токарных работ (скоба и штангенциркуль). Устройство штангенциркуля. Способы разметки скобой.	2	Обобщение и систематизация знаний	беседа	Образцы инструментов токарных работ, таблицы видов токарных инструментов	21.11

10	Материалы для токарных работ. Изготовление заготовок для токарных работ.	2	Проверка и коррекция знаний и умений	Практическая работа	Таблица последовательности изготовления токарной болванки, заготовки, рубанок, разметочный инструмент	22.11
11	Анализ образца и чертежа для изготовления ручек стамесок и долот. Точение различных ручек для инструментов.	2	Комбинированный урок	Беседа + практическая работа	Образец, чертеж ручек для столярных инструментов	24.11
12	Анализ образца и чертежа для изготовления ножек табурета и журнального столика. Выполнение шипов у ножек на токарном станке.	2	Комбинированный урок	Беседа + практическая работа	Образец, чертеж ножек	25.11
13	Внутренняя проточка на токарном станке (коробочка для мелочи). Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.	2	Ознакомление с новым материалом	беседа	Таблицы с приспособлениями для токарного станка, образцы изделий с внутренней проточкой	28.11
Практическое повторение – 28 час.						
14	Анализ образца	2	Закрепление	Практическая работа	Чертеж и	29.11

	и чертежа скамейки		изученного материала		образец скамейки, рабочая тетрадь, чертежные инструменты	
15	Подбор материала для изготовления скамейки	2	Закрепление изученного материала	Практическая работа	Пиломатериалы, разметочные инструменты, ножовка	01.12
16	Изготовление черновых заготовок для скамейки	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Пиломатериалы, разметочные инструменты, ножовка, чертежи	02.12
17	Обработка чистовых заготовок деталей скамейки	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Черновые заготовки, столярный инструмент	05.12
18	Зачистка чистовых заготовок деталей скамейки напильником и шкуркой	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Напильник, шкурка, чистовые заготовки	06.12
19	Разметка готовых деталей для сборки скамейки	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Разметочный инструмент	08.12
20	Сверление отверстий для сборки скамейки	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Сверлильный станок, сверла	09.12
21	Предварительная сборка изделия (скамейка)	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Винты, саморезы, отвертка	12.12
22	Покрытие деталей скамейки морилкой и лаком	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Подкладные доски, морилка, лак, кисти	13.12
23	Сборка изделия (скамейка). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2	Обобщение и систематизация знаний	Практическая работа	Чертеж скамейки, саморезы, отвертка	15.12

24	Анализ образцов и чертежей различных солонок	2	Ознакомление с новым материалом	беседа	Образцы солонок, чертежи солонок	16.12
25	Изготовление болванок	2	Применение знаний и умений	Самостоятельная работа	Таблицы изготовления токарной болванки, заготовки, рубанок и разметочный инструмент	19.12
26	Точение ручек для напильников.	2	Применение знаний и умений	Самостоятельная работа	Таблицы видов ручек, заготовки, рубанок и разметочный инструмент	22.12
27	Анализ выполненных работ. Подведение итогов работы на токарном станке	2	Обобщение и систематизация знаний	беседа	Образцы токарных работ учащихся, таблицы изготовления токарной болванки и чертежи ручек столярных инструментов	23.12
28	Контрольная работа за II четверть: вытачивание на станке шахматной фигуры.	2		Самостоятельная работа		26.12
29	Вытачивание на станке шахматной фигуры.	2		Самостоятельная работа		27.12

3 – я четверть 78 часов.

Изготовление строгального инструмента – 20 час.

1.	Вводное занятие. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования.	2	Ознакомление с новым материалом	беседа	Таблицы, образцы строгательных инструментов Журнал инструктажей, инструкции	09.01
2.	Материалы для	2	Ознакомление с	беседа	Таблицы строгательных	10.01

	изготовления деревянных частей строгательных инструментов. Подбор материала для шерхебеля		новым материалом		инструментов, чертеж шерхебеля, березовые заготовки	
3.	Анализ чертежа и разъемного макета шерхебеля. Планирование работы по изготовлению шерхебеля.	2	Ознакомление с новым материалом	беседа	Таблицы строгательных инструментов, чертеж шерхебеля, березовые заготовки	12.01
4.	Строгание и фуговка заготовок для изготовления деталей шерхебеля.	2	Применение знаний и умений	Самостоятельная работа	Таблицы устройства фуганка, заготовки, рубанок и разметочный инструмент	13.01
5.	Разметка и выпиливание заготовок для колодки.	2	Применение знаний и умений	Самостоятельная работа	устройства фуганка, заготовки, рубанок и разметочный инструмент	16.01
6.	Разметка гнезда в колодке шерхебеля и его долбление	2	Ознакомление с новым материалом	Практическая работа	Чертеж и макет шерхебеля, плакат	17.01
7.	Клин для шерхебеля и его изготовление	2	Ознакомление с новым материалом	Практическая работа	Чертеж и макет шерхебеля, плакат	19.01
8.	Рожок для шерхебеля, его изготовление и установка	2	Закрепление изученного	Практическая работа	Чертеж и макет шерхебеля, плакат	20.01
9.	Настройка и отделка шерхебеля	2	Закрепление изученного	Практическая работа	Чертеж и макет шерхебеля, плакат	23.01
10	Анализ выполненных работ в групповой беседе, подведение итогов по теме	2	Обобщение и систематизация знаний	беседа	Образцы работ учащихся, чертеж шерхебеля	24.01
Представление о процессе резания древесины 4 час.						
11	Элементы реза. Виды резания древесины.	2	Ознакомление с новым материалом	беседа	Дереворежущий инструмент Журнал инструктажей, инструкция	26.01
12	Влияние на	2	Комбинированн	Беседа +Лабораторная	Дереворежущий	27.01

	процесс резания изменения основных углов резца. Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов		ый урок	работа	й инструмент	
--	--	--	---------	--------	--------------	--

Изготовление столярно-мебельного изделия – 14 час.

14	Планирование работы по изготовлению детской мебели с пооперационным распределением труда	2	Ознакомление с новым материалом	беседа	Рисунки детской мебели, эскизы, чертежи деталей детской мебели	30.01
15	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели	2	Закрепление изученного	Практическая работа	Чертежи детской мебели, разметочные инструменты, ножовка	31.01
16	Обработка черновых заготовок	2	Закрепление изученного	Практическая работа	Чертежи детской мебели, разметочные инструменты, ножовка, рубанок	02.02
17	Обработка чистовых заготовок	2	Закрепление изученного	Практическая работа	Чертежи детской мебели, разметочные инструменты, ножовка, рубанок	03.02
18	Предварительная сборка и разборка узлов детской мебели. Зачистка готовых деталей и узлов	2	Применение знаний и умений	Самостоятельная работа	Технический чертеж детской мебели, заготовки, рубанок и разметочный инструмент	06.02
19	Сборка изделий детской мебели. Анализ выполненных	2	Обобщение и систематизация знаний	беседа	Образцы работ учащихся, чертежи детской мебели	07.02

	работ в групповой беседе					
Практическое повторение – 24 час.						
20	Анализ образца и чертежа выставочной витрины	2	Закрепление изученного материала	Практическая работа	Чертеж и образец выставочной витрины, рабочая тетрадь, чертежные инструменты	09.02
21	Подбор материала для изготовления выставочной витрины	2	Закрепление изученного материала	Практическая работа	Пиломатериалы, разметочные инструменты, ножовка	10.02
22	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для выставочной витрины	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Пиломатериалы, разметочные инструменты, ножовка, чертежи витрины	13.02
23	Обработка чистовых заготовок деталей выставочной витрины	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Черновые заготовки, столярный инструмент	14.02
24	Зачистка чистовых заготовок деталей выставочной витрины напильником и шкуркой	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Напильник, шкурка, чистовые заготовки	16.02
25	Разметка готовых деталей для сборки выставочной витрины	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Разметочный инструмент	17.02
26	Сверление отверстий для сборки выставочной витрины	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Сверлильный станок, сверла	20.02

27	Предварительная сборка изделия (выставочная витрина). Покрытие деталей выставочной витрины морилкой и лаком	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Винты, саморезы, отвертка, морилка, лак, кисти	21.02
28	Сборка изделия (выставочная витрина). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2	Обобщение и систематизация знаний	Практическая работа	Чертеж скамейки, саморезы, отвертка	27.02
29	Планирование работы по изготовлению столярного угольника по чертежу и образцу. Разметка и изготовление деталей угольника.	2	Обобщение и систематизация знаний	Практическая работа	Образец угольника, чертеж столярного угольника, технологическая карта на изготовление угольника.	28.02
30	Подгонка и сборка угольника «насухо» и клею.	2	Закрепление изученного	Практическая работа	Образец угольника, чертеж столярного угольника, технологическая карта на изготовление угольника.	02.03
31	Зачистка угольника и покрытие лаком.	2	Применение знаний и умений	Самостоятельная работа	Образец угольника, чертеж, технологическая карта на изготовление угольника, лак, кисти	03.03

Самостоятельная работа -12 час.

32	Планирование работы по изготовлению книжной полки	2	Применение знаний и умений	Самостоятельная работа	Рисунки детской мебели, эскизы, чертежи деталей книжной полки	06.03
33	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления книжной полки	2	Закрепление изученного	Практическая работа	Чертежи книжной полки, разметочные инструменты, ножовка	07.03
34	Обработка черновых заготовок	2	Закрепление изученного	Практическая работа	Чертежи книжной полки, разметочные инструменты, ножовка, рубанок	09.03
35	Обработка чистовых заготовок. Зачистка деталей напильником и шкуркой	2	Закрепление изученного	Практическая работа	Чертежи книжной полки, разметочные инструменты, ножовка, рубанок	10.03
36	Контрольная работа за III четверть: угловое концевое соединение УК-1	2	Применение знаний и умений	Самостоятельная работа	Заготовки, столярный и разметочный инструмент	13.03
37	Сборка узлов книжной полки.	2	Закрепление изученного	Практическая работа	Образцы работ учащихся, чертежи книжной полки, сверла	14.03
38	Отделка полки напильником и наждачкой.	2	Закрепление изученного	Практическая работа	Столярный инструмент	16.03
39	Покрытие лаком. Анализ готового изделия.	2	Закрепление изученного	Практическая работа	Кисти.	17.03

4-я четверть -66 часов.**Ремонт столярного изделия- 20 час.**

1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	Повторение	беседа	инструктаж	27.03
2.	Эксплуатация мебели и причины ее износа.	2	Ознакомление с новым материалом	беседа	Таблицы по ремонту мебели	28.03
3.	Виды ремонта мебели	2	Ознакомление с новым материалом	Беседа + практическая работа	Дефектная ведомость (стул) и план ремонта стула	30.03
4.	Планирование работы при ремонте мебели.	2	Ознакомление с новым материалом	Беседа + практическая работа	образцы видов ремонта различной мебели	31.03
5.	Ремонт мебели путем склеивания	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Дефектная ведомость, клей, кисточки, столярный инструмент	03.04
6.	Ремонт мебели с заменой и без замены деталей	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Дефектная ведомость, клей, кисточки, столярный инструмент	04.04
7.	Усиление узлов и соединение болтами, металлическими уголками.	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Дефектная ведомость, таблицы, столярный инструмент	06.04
8.	Подгонка и навеска при ремонте мебели	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Дефектная ведомость, таблицы, столярный инструмент	07.04
9.	Установка фурнитуры.	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Таблицы, столярный инструмент	10.04
10	Проверка выполненных работ. Подведение итога по теме «Ремонт столярных изделий»	2	Обобщение и систематизация знаний	беседа	Образцы работ учащихся, таблицы	11.04

Безопасность труда во время столярных работ – 4 час.

11	Безопасность труда во время столярных работ.	2	Ознакомление с новым материалом	Беседа + практическая работа	Таблицы по технике безопасности	13.04
12	Предупреждение пожаров.	2	Урок - повторение	беседа+ практическая работа	таблицы по технике безопасности	14.04

Крепежные изделия и мебельная фурнитура – 10 час.

13	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	2	Объяснение нового материала	беседа	Таблица видов соединений	17.04
14	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевой, отделочный), использование	2	Ознакомление с новым материалом	беседа	Таблица видов гвоздей, образцы видов гвоздей	18.04
15	Шуруп: виды, назначение.	2	Комбинированный урок	Беседа, самостоятельная работа	Образцы шурупов и виды мебельной фурнитуры, таблицы	20.04
16	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	2	Комбинированный	беседа	Образцы виды мебельной фурнитуры, таблицы	21.04
17	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	2	Закрепление изученного	Самостоятельная работа	Образцы шурупов и виды мебельной фурнитуры, таблицы видов гвоздей и шурупов	24.04

Практическое повторение – 16 часов.

18	Анализ образца	2	Закрепление	Практическая работа	Чертеж и	25.04
----	----------------	---	-------------	---------------------	----------	-------

	и чертежа ящика для инструментов		изученного материала		образец ящика, рабочая тетрадь, чертежные инструменты	
19	Подбор материала для изготовления ящика	2	Закрепление изученного материала	Практическая работа	Пиломатериалы, разметочные инструменты, ножовка	27.04
20	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для ящика	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Пиломатериалы, разметочные инструменты, ножовка, чертежи	28.04
21	Обработка чистовых заготовок деталей ящика	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Черновые заготовки, столярный инструмент	02.05
22	Зачистка чистовых заготовок деталей ящика напильником и шкуркой	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Напильник, шкурка, чистовые заготовки	04.05
23	Разметка готовых деталей для сборки ящика	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Разметочный инструмент	05.05
24	Сверление отверстий для сборки ящика	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Сверлильный станок, сверла	11.05
25	Сборка изделия (ящик). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2	Обобщение и систематизация знаний	Практическая работа	Чертеж ящика, саморезы, отвертка	12.05
26	Контрольная работа за IV четверть: соединение брусков УС-7.	2				15.05
Самостоятельная работа – 10 час.						
27	Анализ образца и чертежа полки	2	Закрепление изученного	Практическая работа	Чертеж и образец полки	16.05

	для цветов		материала		для цветов, рабочая тетрадь, чертежные инструменты	
28	Подбор материала для изготовления полки для цветов	2	Закрепление изученного материала	Практическая работа	Пиломатериалы, разметочные инструменты, ножовка	18.05
29	Самостоятельное изготовление черновых и чистовых заготовок деталей для полки для цветов	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Черновые заготовки, столярный инструмент	19.05
30	Зачистка чистовых заготовок деталей полки для цветов напильником и шкуркой Разметка готовых деталей для сборки полки для цветов Сверление отверстий для сборки полки для цветов	2	Применение знаний и умений	Практическая работа	Сверлильный станок, сверла	22.05
31	Сборка изделия (полки для цветов). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2	Обобщение и систематизация знаний	Практическая работа	Чертеж полки для цветов, саморезы, отвертка	23.05
32	Изготовление декоративного ящика для рассады.	2		Практическая работа		25.05
33	Декоративный ящик для рассады.	2		Практическая работа		26.05

Применение знаний и умений

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, малярные работы), понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса

Основная:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Издательство «Владос» 2011.

Дополнительная:

1. Мирский, С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении – М.; Просвещение, 1990. - 120 с.
2. Мирский, С. Л. Методика профессионально – трудового обучения. - М.; Просвещение, 1988.- 220 с.
3. Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 – М.; Владос - 2001. - 187 с.
4. Журавлев Б. А. Столярное дело, 2 - е изд., – М.; Просвещение, 1992. – 223 с.
5. Мирский С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда – М.; Просвещение, 1992. - 170 с.

Ресурсное обеспечение рабочей программы:

1. Таблицы изготовления различной мебели.
2. Таблицы с видами производства.
3. Таблицы по ремонту мебели.

4. Таблицы художественной обработки столярных изделий.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Таблицы по технике безопасности.
7. Таблицы видов пиломатериалов.
8. Таблица устройства строгальных инструментов.
9. Таблица по изготовлению разметочных инструментов.
10. Таблицы по устройству станков.
11. Таблицы по безопасной работе на станках.
12. . Чертежи различной мебели и домашней кухонной утвари.
13. Чертежи строгальных инструментов.